



# “ジュネーブから今を見る” 今日のヘッドライン

南米

2018年2月16日

## 南米のインフレ率に共通する要因とは

ブラジル、ペルー、コロンビアなど南米の主な国のインフレ率の最近の変動を見ると、比較的似た動きとなっています。南米のインフレ率の今後の動向を占うために、共通要因と思われる項目について整理します。

### 南米主要中央銀行：アルゼンチンは据え置き ブラジルは利下げをするも次回は据え置きか

ブラジル中央銀行は2018年2月15日に今月6、7日に開催し0.25%の利下げを決定した政策委員会の議事要旨を公表しました。議事要旨では、次回の金融政策では金融緩和(利下げ)の停止を示唆しました。ただ、インフレ率の上昇が想定を下回れば金融緩和を延長する余地が生じる可能性も示しました。一方、アルゼンチン中央銀行は2月14日にインフレ期待が上昇したとして政策金利を27.25%で据え置きました。アルゼンチンペソは据え置きを受け上昇しました。

### どこに注目すべきか：

#### エルニーニョ現象、通貨動向、米国金融政策

ブラジル、ペルー、コロンビアなど南米の主な国のインフレ率の最近の変動を見ると、比較的似た動きとなっています(図表1参照)。南米のインフレ率の今後の動向を占うために、共通要因と思われる項目について整理します。

1つ目は、天候要因です。南米のインフレ率を振り返ると、国により前後するものの、15年～16年にピークをつけた後、低下する傾向が見られます。この背景として、まず、15年末ごろに最悪期を迎えたエルニーニョの影響で、食品価格が急上昇したことがあげられます。反対に15年後半～16年の食品価格高騰の反動で、インフレ率が低下した面があります。ただ、過去の食品価格上昇一巡による、足元のインフレ率低下は終了間近の可能性もあり、今後は注意も必要です。

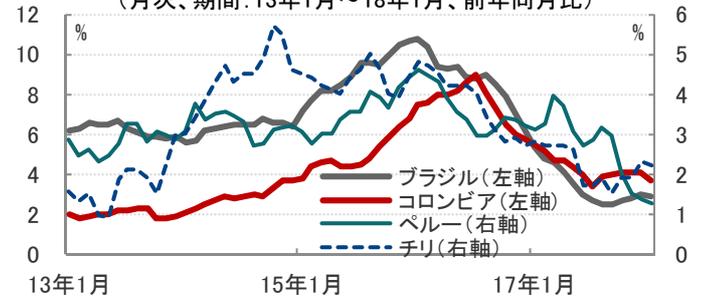
なお、日本の寒さの遠因とも言われるラニーニャ現象が気象庁に確認されていますが、予想では18年春には収束の見込みで、影響は限定的と見られます。ただ、可能性は極めて低いですが、仮に年末までラニーニャ現象が続くと、2011年のように、場所により、南米で日照りと豪雨が懸念されます。

2つ目は、影響が大きい通貨の動向です。南米通貨は2014～15年に下落傾向となりました(図表2参照)。通貨安に伴う輸入物価の上昇が、遅れて国内インフレ率を上昇させる傾向が見られるだけに、通貨動向は極めて重要です。南米通

貨下落の背景は、米国の金融引き締め開始と、原油など商品価格の下落でした。商品輸出を主力産業とする南米諸国は、商品価格の影響を同じように受けやすい傾向が見られます。なお、足元、米国の金融政策はある程度織り込んだこと、原油など商品価格は安定的なことなどを受け、南米通貨は安定的です。一方で、南米の国の多くは金融緩和をしてきたため、今後景気回復への未練から引き締めのタイミングを見失えば南米通貨に下落リスクがある点に注意も必要です。加えて、南米では、ブラジル、コロンビア、パラグアイなど重要な選挙を控えており、政治動向も気になります。

南米の今後のインフレ率を見る上では、影響力が大きいのは通貨で、その主要な変動要因として、米国と国内の金融政策、商品価格、並びに政治動向を重視しています。

図表1: 南米主要国の消費者物価指数(CPI)の推移  
(月次、期間: 13年1月～18年1月、前年同月比)



図表2: ブラジルレアルとコロンビアペソ(対ドル)の推移  
(週次、期間: 2013年2月22日～2018年2月16日)



出所: ブルームバーグのデータを使用してピクテ投信投資顧問作成



ピクテ投信投資顧問株式会社

●当資料はピクテ投信投資顧問株式会社が作成した資料であり、特定の商品の勧誘や売買の推奨等を目的としたものではなく、また特定の銘柄および市場の推奨やその価格動向を示唆するものでもありません。●運用による損益は、すべて投資者の皆さまに帰属します。●当資料に記載された過去の実績は、将来の成果等を示唆あるいは保証するものではありません。●当資料は信頼できると考えられる情報に基づき作成されていますが、その正確性、完全性、使用目的への適合性を保証するものではありません。●当資料中に示された情報等は、作成日現在のものであり、事前の連絡なしに変更されることがあります。●投資信託は預金等ではなく元本および利回りの保証はありません。●投資信託は、預金や保険契約と異なり、預金保険機構・保険契約者保護機構の対象ではありません。●登録金融機関でご購入いただいた投資信託は、投資者保護基金の対象とはなりません。●当資料に掲載されているいかなる情報も、法務、会計、税務、経営、投資その他に係る助言を構成するものではありません。